



## *University Meadows Elementary School*

---

1600 Pavilion Blvd.  
Charlotte, North Carolina 28262  
Phone: (980) 343-3685  
Fax: (980) 343-3728

Fecha: 11/28/2023

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de University Meadows Elementary School, le escribo para informarle que University Meadows Elementary School ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras dirigidos. Las escuelas TSI-AT de Carolina del Norte son aquellas que tienen un sub-grupo con rendimiento más bajo. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, University Meadows Elementary School debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para University Meadows Elementary School este año:

- El porcentaje de estudiantes negros e hispanos de tercer grado combinados que obtienen una puntuación en el nivel de preparación universitaria y profesional (CCR), un 4 o 5, en el EOG de artes del lenguaje inglés (ELA) aumentará del 9,2 % en el año escolar 2021-22 al 50 % en el año escolar 2023-24.
- Superaremos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación de Valor Agregado para Educadores (EVAAS) para Matemáticas, mejorando del 55% en el año escolar 2021-22 al 70% en el año escolar 2023-24.
- Mantener la proporcionalidad de nuestros datos de suspensión fuera de la escuela (OSS) para estudiantes negros en 0% en los años escolares 2022-23 y 2023-24.

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en University Meadows Elementary School:

- Los líderes de instrucción facilitarán las PLC mensuales durante un bloque de planificación extendido de medio día para identificar los estándares esenciales de nivel de grado para el aprendizaje desglosando los estándares, revisando evaluaciones futuras y determinando cómo se aplican los estándares en las evaluaciones y a lo largo de las lecciones previas a la evaluación.

---

***“In School Every Day, All Day, On Time”***

- Desarrollar, programar e implementar un protocolo de datos a nivel escolar para que todos los PLC analicen los datos de evaluación común de los estudiantes y el plan de acción basado en el dominio estudiantil alineado con los estándares.
- Revisar y revisar el cronograma maestro para garantizar que la prestación de servicios de EC y ML respalde el dominio de los estudiantes de la instrucción básica alineada con los estándares.
- Utilizar los datos de los estudiantes y la programación estratégica para garantizar que los horarios de los estudiantes se desarrollen para maximizar el tiempo en la instrucción básica a fin de cumplir con sus objetivos del IEP y las expectativas estándar de nivel de grado.
- Continuar revisando y modificando el cronograma maestro a medida que se inscriban nuevos estudiantes para garantizar que la prestación de servicios de EC y ML respalde el dominio de los estudiantes de la instrucción básica alineada con los estándares.
- Definir expectativas para todo el personal en términos de trabajo previo a las reuniones de PLC que maximizarán la eficiencia y eficacia de estas reuniones colaborativas.
- Durante el año escolar 2023-24, nuestra escuela identificó la siguiente desigualdad de recursos y capacidad de instrucción; como resultado, nuestra escuela planea mitigar esta desigualdad participando en el desarrollo profesional RELAY para aumentar la capacidad de los líderes en torno a las mejores prácticas de instrucción.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Contacte a Mr. Bilal Tawwab at (980) 343-3685 si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales *[insert links]*.
- Postúlese como voluntario
- 

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- Ms. Hines, Family Advocate: [sylviaa.hines@cms.k12.nc.us](mailto:sylviaa.hines@cms.k12.nc.us)
- Mrs. Payne, School Social Worker: [sonjal.payne@cms.k12.nc.us](mailto:sonjal.payne@cms.k12.nc.us)
- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Comenzó nuestro programa de apoyo a maestros principiantes.
- Comenzamos nuestros períodos de planificación mensual de medio día.
- Comenzó el trabajo en grupos pequeños para abordar las necesidades de los estudiantes.
- Organizó varias universidades para padres para brindar oportunidades para que los padres participen en el aprendizaje con sus estudiantes.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Señor Bilal Tawwab, escribiendo a [bilal1.tawwab@cms.k12.nc.us](mailto:bilal1.tawwab@cms.k12.nc.us) o llamando al (980) 343-3685.

Cordialmente,

Bilal Tawwab, Principal  
University Meadows Elementary School

---

***“In School Every Day, All Day, On Time”***